

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ «Надежда»

Г.Р. Гумерова

« 4 » апреля 2025г

**План работы МАОУ «Надежда»
по социально – культурной адаптации и социализации
иностраннных граждан на 2025 год**

№	Основные цели и задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые количественные и качественные результаты
Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан					
1	Формирование культуры правового поведения детей-мигрантов и членов их семей	Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальном сайте школы	В течение года	Социальный педагог	100 %
2		Размещение информационных материалов о законодательстве РФ, полезных адресах и контактных данных учреждений органов власти, здравоохранения, оказывающих помощь иностранным гражданам		Заместитель директора по УВр	100 %
Мероприятия по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан					
1	Систематическое отслеживание процесса освоения основных образовательных программ и уровня владения русским языком среди несовершеннолетних иностранных граждан	Мониторинг освоения основных образовательных программ и уровня освоения русского языка несовершеннолетними иностранными гражданами, организация коррекционной работы по результатам мониторинга. Мониторинг реализации системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних граждан	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по УМР	100 %
2	Формирование культуры правового поведения детей-мигрантов и членов их семей	Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Педагог-психолог	100%
3	Создание	Организация деятельности	В течение	Педагог-психолог	100%

	психологически комфортного для ребенка климата в социуме	психолого-педагогической службы по обеспечению социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в микро- и макросреде	года		
4	Формирование культуры правого поведения детей-мигрантов и членов их семей	Индивидуальные беседы с детьми из семей - мигрантов по профилактике, межэтнических конфликтов и формированию толерантности;	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	100%
5	Развитие навыков, необходимых для активного участия в жизни общества и реализации своих инициатив	Привлечение детей-мигрантов в участие в мероприятиях Движения первых	В течение года	Заместитель директора по УВР	100%
6.	Развитие представления и уважения к культуре и истории России, её народах	Подъем флагов РФ и Рт, исполнение гимнов РФ и РТ «Разговоры о важном»; Участие в проектах «Орлята России»	Еженедельно	Заместитель директора по УВР Классные руководители	100%
			В течение года		
6	Формирование бережного отношения к родным языкам, гордости за свой родной язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре	Привлечение детей-мигрантов в участие в мероприятиях Месячника родного языка; Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования несовершеннолетних (детей мигрантов) в виде кружковой деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.)	В течение года	Заместитель директора по национальному образованию, учителя родного языка	100%
7	Содействие родителям детей мигрантов социально-психологической адаптации к новой социокультурной среде	Проведение консультаций по запросу родителей	Регулярно	Классные руководители	100%
8	Формирование религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни, приоритета общечеловеческих ценностей на фоне серьезной разъяснительной работы о сущности терроризма	Мероприятия, направленные на формирование уважения и солидарности в борьбе с терроризмом: «Мы все разные, но все мы заслуживаем счастья!»; «Уважение и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; «Мы - жители многонационального края!»; «Мы против насилия и экстремизма», уроки толерантности с привлечение сотрудников УВД	В течение года	Классные руководители	100%
9	Эффективное	Определение уровня	Сентябрь,	Заместитель	Вновь

	включение в образовательный процесс и создания благоприятных условий для успешной языковой и социокультурной адаптации	подготовки для обучения в классе	2025 г.	директора по УМР	прибывшие учащиеся
10	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов работе с детьми мигрантов	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций. Изучение методических рекомендаций по проведению языковой диагностики обучающихся слабо владеющих или не владеющих русским языком	Сентябрь – октябрь 2025г.	Педагог-психолог	100%
11	Развитие представления и уважения к культуре и истории России, её народах	Организация мероприятий, направленных на распространение идеи единства народов Российской Федерации, в том числе посвященных празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дня народного единства, Дня солидарности в борьбе с терроризмом и др.	Ноябрь, Декабрь, 2025г.	Классные руководители, учителя родного языка и литературы	100%
12	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов работе с детьми мигрантов	Курсы переподготовки	Март-ноябрь, 2025г.	Заместитель директора по учебной работе	2 учителя
13	Знакомство с традициями и обычаями народов, с национальными костюмами и предметами быта, формирование у детей интереса к истории разных народов, к родному краю и своим корням, гармонизация межнационального согласия среди несовершеннолетних. Воспитание интернационализма, чувства национальной гордости за свой народ, уважения друг к другу и к народам, населяющим малую Родину	Экскурсии в Нижнекамский Дом дружбы народов	Сентябрь, апрель	Классные руководители	Учащиеся 7-10 классов
14	Формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами,	Проведение национальных праздников с привлечением представителей национальных объединений	В течение года	Классные руководители, учителя родного языка	100%

проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями				
---	--	--	--	--